



Vodafone Magyarország Alapítvány - Vodafone Digitális Iskola Program

A program a MAF Társadalmi Befektetések Díj 2016-os pályázatán a **MAF Legnagyobb Hatást Elérő Támogatói Program Kategóriában III. helyezést** ért el.

A program időtartama: 2015. decembertől

A programra fordított támogatás a pályázat benyújtásáig:

- Pénzben: 40 000 000 Ft
- Természetben: 1300 Vodafone Tab Speed LTE táblagép valamint az eszközök oktatási célú használatához szükséges havi 3 GB adatforgalmi keret díjmentessége
- Önkéntes munkában: 24 fő résztvevő 8 órában
- Egyéb: a támogatási összegből az iskolák KIP-es (Komplex Instrukciós Program) képzése, eszközigénye, a tanárok biztonságos internet-használati képzése valósult meg

A program előzményei:

A Vodafone egyenlő esélyt kíván teremteni a digitális kompetenciák terén. A Vodafone Digitális Iskola Program fontos alappillére a Komplex Instrukciós Program (KIP) oktatási módszertan, amelyet a Vodafone Magyarország Alapítvány 2010 óta támogat. Az elmúlt 5 évben folyamatosan nyomon követték a KIP sikereit, a hátrányos helyzetű tanulókra és az őket oktató pedagógusokra gyakorolt hatását. Így a Vodafone az eredményekre építve a Program kibővítése mellett döntött.

A program célja:

A Vodafone Magyarország és a Vodafone Magyarország Alapítvány kiemelten fontosnak tartja a szerepvállalást az ország versenyképességének növelése, a jövő generációnak képzése, illetve a társadalmi egyenlőtlenségek csökkentésének érdekében. A Vodafone Digitális Iskola Program célja a hátrányos helyzetű fiatalok digitális ismereteinek fejlesztése, a magyarországi oktatás digitális átalakításának ösztönzése, és a digitális írástudatlanság felszámolása.

A program illeszkedése a vállalat támogatási stratégiájába:

A Vodafone Magyarország Alapítvány működése során folyamatosan támogatott olyan oktatási programokat (tanoda programok, Romaster stb), amelyek a hátrányos helyzetűek esélyegyenlőségét növelik. A pénzbeli támogatás mellett a vállalat 2010 óta a mobiltechnológiai megoldásokat is integrálja a támogatási programokba, ezzel is növelve a programokba fektetett szakmai kompetenciát. A digitális oktatás terén erőteljesen meg tud jelenni a vállalat hozzáadott értéke.

A program leírása:

A program 25 iskolát, összesen 6424 diákot és 690 pedagógust érint. A Vodafone a Programban résztvevő iskolákban összesen 1300 Vodafone Tab Speed LTE táblagépet osztott ki, díjmentesen biztosítja az oktatási célú használathoz szükséges havi 3 GB adatforgalmi keretet, valamint finanszírozza a gyermekek és az érintett pedagógusok internet-biztonsági oktatását is.

Innovativitás:



A szolnoki általános iskola diákjai az új tabletekkel

Az iskoláknak nagy segítség, hogy a meglévő infrastruktúra minőségétől függetlenül rendelkezésükre állnak az eszközök és az internet-használat is megoldott a támogatásnak köszönhetően. Az iskolák nehéz anyagi helyzetén könnyít a program ezeknek a költségeknek az átvállalásával.

A digitális eszközök mellett a pedagógusok egy olyan oktatási módszert is elsajátítanak, amelynek szakmai eredményeit az oktatásirányítás is elismeri és támogatja. A csoportmunka-szervezésen alapuló

tanítási módszer – amelynek célja, hogy a gyermekek tudásszintje emelkedjen, és folyamatos sikerélményt biztosítson számukra – a Stanford Egyetem fejlesztette ki. A programot Magyarországon a hejőkeresztúri iskola adaptálta és vezette be Komplex Instrukciós Program néven 2001-ben.

Az eszközök és az oktatási program mellett a tanárok tablethasználati és internetbiztonsági képzésben is részesültek a 2016-os év során, a diákok számára pedig Safer Internet képzést biztosított a Vodafone a Digitális Iskola Program keretében.

Partnerség:

Az együttműködési szerződést az Emberi Erőforrások Minisztériuma, a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ, a Hejőkeresztúri Iskolásokért Alapítvány, a Vodafone Magyarország és a Vodafone Magyarország Alapítvány közösen írta alá. A 8 csongrádi intézmény akkreditált KIP-es képzését az egri Eszterházy Károly Főiskola biztosította. A tanárok biztonságos internet-használat képzését az Együttható Egyesület valósította meg.

Az Emberi Erőforrások Minisztériuma első sorban a kommunikációs tevékenységet erősítette. A Klebelsberg Intézményfenntartó Központ a tabletek iskolákban történő használatához járul hozzá. A Hejőkeresztúri Iskolásokért Alapítvány a KIP módszer terjesztésében vesz részt. A Vodafone Magyarország biztosítja a tableteket és az adatforgalmat, finanszírozza a képzéseket és a kommunikációt. A 25 iskola pedig a mindennapokban valósítja meg a programot. A vállalat dolgozói önkéntes munkájukkal segítették a diákokkal megvalósult biztonságos internet-használatról szóló beszélgetéseket.

Eredmények, hatás:

A programban 25 iskolában mintegy 6400 gyerek és közel 700 pedagógus vesz részt. Az iskola belső felmérése szerint a tanulók a digitális eszközök közül a tableteket kedvelik a legjobban a csoportban végzett munka során. A feladatok a tanulók kritikai gondolkodásának, kreatív problémamegoldó és



A galgamácsai általános iskola diákjai

átlátó képességének fejlesztését segítik. A tanóra érdekesebbé válik, amely motivációs erővel hat a tanulókra. A digitális eszközök használatának eredményeként, a tanulók irodalmi, dokumentációs, numerikus, nyelvi, számítógépes és internetes írástudása erősödik. A feladatok motiváló ereje nagy, amely a tanulóknak a feladatok megoldásában való részvételével és a feladat iránti elkötelezettséggel mérhető.

Az iskolák jelentős többségének motivációja a tanulói létszám csökkenésének megállítása, az iskolabezárás megakadályozása, a bukások számának csökkentése, a túlkorosodás megszüntetése, valamint a heterogén tanulói csoportok hatékony oktatásának megvalósítása volt. A KIP-nek köszönhetően ezek az elvárások jelentős mértékben teljesülnek. Egy-egy iskola számol csupán be arról, hogy a létszámcsökkenést sajnos még nem tudták megállítani.

A Vodafone 24 önkéntes munkatársat vont be a diákokkal folytatott beszélgetésekbe. A beszélgetéseket követően a vezetők jelezték, hogy csapatokat kívánnak indítani fizikai és szakmai önkéntes munka végzése céljából. Az önkéntes csapatok iskolák örökbefogadásán gondolkodnak, az iskolák számára gyűjtéseket szerveznek. Örömmel és nyitottsággal fogadták, hogy a vállalat alaptevékenységéhez sokkal szorosabban illeszkedő programban vehetnek részt önkéntesként.

A jövőben a Digitális Iskola Program arra koncentrál, hogy bővítse a digitális eszközök segítségével átadható tudásanyagot, új módszereket és eszközöket vonjon be az oktatásba, ezzel is csökkentve a digitális írástudatlanság jelenlétét.

Kommunikáció:

Országos és megyei print és online lapok, helyi tévék.

További információk:

<http://www.vodafone.hu/vodafonerol/vallalati-felelossegvallalas/vodafone-a-tarsadalomert/digitalis-iskola>