



Ericsson Magyarország Kft. - Ericsson-díj a pedagógusoknak

A program a MAF Társadalmi Befektetések Díj 2013-as pályázatán a *MAF SENIOR Különdíját* nyerte el.

A program időtartama: 1999 óta

A programra fordított támogatás a pályázat benyújtásáig:

- pénz: több tízmillió forint



A program előzményei:

Az Ericsson-díj 1999-ben született meg. Az Ericsson Magyarország alapításától kezdve szoros kapcsolatban áll a hazai egyetemekkel. (1992-ban jött létre az Ericsson első hazai egyetemi laboratóriuma, a Nagysebességű Hálózatok Laboratórium a BME-n, amelyet azóta 4 további követett, a BME-n, illetve az ELTE-n is.) A felsőoktatási intézményekkel való szoros együttműködés során vált nyilvánvalóvá, hogy csökken a magyar reál felsőoktatásba bejutó diákok tudásának a színvonala. Ezen túl az Ericsson részt vesz a Magyar Kormány oktatáspolitikáját és Innovációs Stratégiáját tanácsaival segítő nagyvállalati munkacsoportban is, ahol szintén a hazai reáloktatás színvonalának emelése, a reálpálya népszerűsítése a cél.

A program célja:

Az Ericsson elkötelezett a hazai oktatás fejlesztése mellett. Kiemelt feladatának tekinti a tudomány nemzetközi kapcsolatainak erősítését, a hazai kutatás és felsőoktatás nemzetközi integrációját. Az 1999-ben alapított Ericsson-díjjal a magyar természettudományos alapképzés színvonalának megtartásához, emeléséhez járul hozzá. A program 1999-es elindulásakor az Ericsson célul tűzte ki maga elé, hogy formálójá legyen a hazai oktatás ügyének, járuljon hozzá ahhoz, hogy ismét presztízse legyen a reál tárgyak tanulásának és kapjon kiemelt szerepet, kerüljenek jobban képzett középiskolások a felsőoktatási intézményekbe, válassza egyre több diák a mérnöki pályát, legyen pezsgő kutatói/elméleti-ipari megvalósítás/gyakorlati kapcsolat az egyetemeken, rendelkezzenek magasabb tudással a frissdiplomások, kerüljenek jobban képzett szakemberek a munkahelyekre. A díjat, olyan matematikát és/vagy fizikát oktató pedagógusoknak ítéli oda a díj kuratóriuma, akik elismerten sokat tesznek tantárgyuk megszerettetéséért és a tehetséggondozásért.

Illeszkedés a vállalat támogatási stratégiájába:

Ericsson kiemelt feladatának tekinti a tudomány nemzetközi kapcsolatainak erősítését, a hazai kutatás és felsőoktatás nemzetközi integrációját, a középiskolai és egyetemi képzés támogatását. A BME-n és az ELTE-n 4 kutató laboratóriumot működtet, évek óta nyújt hathatós támogatást a BME Pro Progressio Alapítványának, amelynek célja az egyetemen és a vele együttműködő intézményekben az oktatáshoz és a kutatáshoz szükséges feltételek javítása. 1999-ben az Ericsson volt az egyik alapítója a Rátz Tanár Úr Életműdíjnak, amelyet évente nyolc középiskolai tanár vehet

át. 1995 óta támogatja a Középiskolai Matematikai Lapokat, amely a felsőoktatási intézményekbe való hathatós felkészüléshez járul hozzá. 21 éve támogatja és vesz részt a Tudományos Diákköri Konferencia versenyének előkészítésében témajavaslatokkal. A dolgozatok legjobbait különdíjjal honorálja és a hallgatónak lehetőséget nyújt, hogy részt vegyenek a cég kutatási programjaiban és a diplomamunkákat is a cégnél írhatják. A vállalat számos szervezettel működik együtt oktatási témában, így az Innovációs Szövetséggel, az Együtt a Jövő Mérnökeiért Szövetséggel, stb. A Business Swedennel és más svéd cégekkel közösen Innovációs Napokat (konferenciákat) szervez innovációs témákban, így az oktatási kérdéseire is fókuszálva.

A program leírása:

Az Ericsson 1999 óta évente adja át az Ericsson-díjat aktív pedagógusok számára. Ezidáig 177 tanár kapta meg a díjat és a 250.000 Ft anyagi elismerést. A díjak átadása előtt kerekasztal-beszélgetést szervez a hazai oktatás helyzetéről egyetemi oktatók, vezetők részvételével. Az ünnepségre a Magyar Tudományos Akadémián kerül sor, többek között állami szereplők (2013-ban Sipos Imre, köznevelésért felelős helyettes államtitkár, EMMI és Karin Olofsdotter, Svédország magyarországi nagykövete) jelenlétében. A díjazottokról kisfilm is készül, amelyet a díjátadón láthatnak a pedagógusok először, valamint egy összefoglaló füzet, amely tartalmazza a díjazottak méltatását és az összes korábbi Ericsson-díjas pedagógust. Az Ericsson támogatja a Matfund Alapítványt, a KöMaL-t (ahol meghirdetik a díjakat), és a fizika tanárok CERN-i látogatását is. A díjak odaítéléséről az Eötvös Loránd Fizikai- és a Bolyai János Matematikai Társulat által delegált díjbizottsági tagok, valamint a MATFUND Alapítvány Kuratóriuma dönt. A szervezetek kiválasztásában elsődleges szempont volt az, hogy az Ericsson-díjazottak személyéről a matematika és a fizika tudományok legfontosabb hazai szervezetei, alapítványai döntsenek.



Innovativitás:

Az Ericsson-díj az egyik első volt azon támogatások között, amelyek a hazai oktatástámogatás ügyét ipari oldalról közelítették meg. A vállalat 14 éve kitartott e programja mellett. A támogatásban nemcsak maga a díj egyedülálló, hanem a díjátadó is (a pedagógusokról készített filmek, ahol diákok mondanak véleményt tanáraikról, igen szívhez szólóak). A díjátadó előtt az Ericsson, a BME, ELTE vezetői és a pedagógusok egy kerekasztal-beszélgetésen vesznek részt. Itt lehetősége van a pedagógusoknak, hogy elmondják, milyen problémákkal szembesülnek munkájuk során, milyen javaslataik vannak a megoldásokra. Az itt elhangzott véleményeket az Ericsson közvetíteni tudja a kormány, a döntéshozók felé az oktatással foglalkozó nagyvállalati munkacsoportokban. Az Ericsson-díj ismertségének, elismertségének, presztíznövelő szerepének kialakításán az elmúlt 14 év során folyamatosan dolgoztunk. Először 16-ról 12-re, majd 2009-ben 10-re csökkentettük a díjazottak számát, ezzel párhuzamosan viszont az anyagi elismerés összegét megemeltük (jelenleg 250.000 Ft). A díjátadó ceremónia 2008-ban átkerült az MTA-ra, ezzel is nagyobb rangot adva a díjnak. Ekkor

vezettük be a kerekasztal-beszélgetést is a díjazottakkal. 2012-ben megkérdeztük a kollégáinkat, hogy kiket tanítottak Ericsson- vagy Rátz Tanár Úr-díjas pedagógusok (sok igen választ kaptunk!), 2012-ben az Ericsson-díjas pedagógusok résztvevői lettek az Ericsson kutatás-fejlesztési központjában lévő Kutatók Éjszakája programunknak, ahol a fizikát játékosan bemutató látványos kísérletekkel népszerűsítik a tantárgyat, igen nagy sikerrel. Az Ericsson és az oktatás kapcsolata példája kíván lenni a modern műszaki oktatás támogatása iránt elkötelezett cég és a XXI. század ipari és piaci kihívásai felé nyitott, a nemzetközi trendeket ismerő és azok irányában érzékeny oktatási intézmények kapcsolatának. A tudományos kapcsolatok, a folyamatos együttműködés nemcsak azon a területen "hoz hasznot", ahol segítünk, hanem pezső szakmai munkát, kísérletező kedvet és ezáltal nem várt sikereket is generál. Az Ericsson egyetemi kutatólaborjaiban nemcsak a szigorúan vett kutatási témákkal, hanem "örömből, szórakozásból" létrehozott témákkal is foglalkoznak. Ebből született meg az első magyar műhold, a Maszat-1 is. Az Ericsson-díjas fizikatanárokkal való közös gondolkodás után kezdte el az Ericsson támogatni a fizikatanároknak a genfi székhelyű CERN kutatóintézetbe szóló éves szakmai programját, mert nyilvánvalóvá vált, milyen sokat számít ez a tanárok képzésében. A Kutatók Éjszakáján látható fizikai kísérletek bemutatása pedig abból az elgondolásból jött létre, hogy segítsünk minél több fórumon hasznosítani az Ericsson-díjas tanárok kiemelt tudását.

Partnerség:

- Eötvös Loránd Fizikai- és a Bolyai János Matematikai Társulat által delegált díjbizottsági tagok
- MATFUND Alapítvány
- KöMaL Lapok
- Magyar Tudományos Akadémia
- BME Villamosmérnöki és Informatikai Kar
- ELTE Informatikai Kar
- BME Tanácsadói Köre
- EJMSZ (Együtt a Jövő Mérnökeiért Szövetség - aminek egyik alapítója az Ericsson)
- Gazdasági Szereplők Oktatási Kerekasztala (a Magyar Kormány oktatáspolitikáját és innovációs stratégiáját kidolgozó nagyvállalati munkacsoport)
- Business Sweden (a svéd innovációs napok szervezője)

A díjbizottságok és az alapítvány munkája alapvető fontosságú a díj odaítélése, a jó döntések meghozatalában. (Az Ericsson természetesen nem szól bele abba, hogy kik a díjazottak.) Az MTA-val és az egyetemekkel való kapcsolattartás pedig a visszajelzések szempontjából kritikus jelentőségű. Az EJMSZ, a Gazdasági Szereplők Oktatási Kerekasztala, a Business Sweden és az utóbbi által szervezett innovációs napok mind olyan fórumot jelentenek, ahol közvetlenül, a tanároktól kapott visszajelzésekkel segíthetjük a hazai oktatás ügyét. Az Ericsson Magyarország vezetői aktívan vesznek részt a szakmai szövetségek és kerekasztalok munkájában, amelyek a műszaki és természettudományos képzés színvonalának javítását és népszerűsítését célozzák meg.

Eredmény, hatás:

Az elmúlt 14 év során 177 tanárt díjaztunk, jó nevű fővárosi gimnázium, de apró szabolcsi település pedagógusát is. Az Ericsson szakmai szervezeteken keresztül folyamatosan képviseli a hazai oktatás fejlesztésének ügyét (Gazdasági Szereplők Oktatási Kerekasztala, Együtt a Jövő Mérnökeiért Alapítvány, stb.) ahol a pedagógusok véleményét és javaslatait közvetve véleményével befolyásolva, alakítva a kormány oktatáspolitikáját (a reál tárgyak kiemelt szerepe) és innovációs stratégiáját. Az Ericsson egyetemi laboratóriumának egyikében született meg nem szakmai programként, hanem örömből és kíváncsiságból a Maszat-1, az első magyar műhold. Az egyetemekről kikerülő

frissdiplomások egy része az Ericssonban helyezkedett el, a K+F központ 1200 munkatársa között 100 dolgozónak van PhD fokozata. A Business Swedennel és más svéd cégekkel közösen létrehozott innovációs napok programsorozat egyik alkalmával, 2013 júniusában az oktatás szerepével foglalkozó szakmai nap kerekasztal-beszélgetésein a kormány, az egyetemek mellett az Ericsson is elmondhatta véleményét a sajtó és a meghívottak előtt.

Eötvös Loránd Fizikai Társulat, Bolyai János Matematikai Társulat, Matfund Alapítvány, Együtt a Jövő Mérnökeiért Szövetség, BME, ELTE, Pro Progressio, Magyar Mérnökhallgatók Szövetsége, Tudományos Diákköri Konferencia, Magyar Innovációs Szövetség - az együttműködés igen sokrétű és színes. Az egyetemi együttműködések során az Ericssonos laborokban sok száz kutatási téma, PhD dolgozat, szakmai cikk született. A Magyar Kormány Oktatási programjának kidolgozásban az Ericsson is részt vett, amelynek eredményei (pedagógus életpálya modell, a reál oktatás kiemelt szerepe, stb.) befolyásolják a hazai oktatás ügyét.

A szakmai szervezetek munkájában számos kollégánk vesz részt, véleményükkel alakítva e szervezetek munkáját. Az egyetemről kikerülő frissdiplomások tudása, kíváncsisága befolyásolja a vállalaton belül zajló kutató-fejlesztői munka minőségét. E módon pontos visszajelzést kapunk munkánk eredményéről.

Az értékes, éppen ezért nagy odafigyelést igénylő vállalati reputációnak a részletes megismerésére dolgozta ki négy évvel ezelőtt a Reputation Rating kutatást a B&P Braun & Partners Magyarország. A legjobb reputációval rendelkező hazai telekommunikációs cégek között 2011-ben a második helyen az Ericsson végzett. 2011-ben az Ericsson oktatástámogatói tevékenységéért Kármán Tódor-díjat vehetett át, 2012-ben (2009-ben első helyet elérve) az Ericsson Magyarország lett az egyik "Legjobb Munkahely" Magyarországon.

Kommunikáció:

Ericsson honlap: díj meghirdetése. KöMaL - Középiskolai Matematikai és Fizika Lapok - újságban és a KöMaL honlap: a díj meghirdetése, a nyertesek bemutatása (a KöMaL a legfontosabb szakmai fórum azok számára, akik a matematika és a fizika versenyeken szerepelnek, vagy reál egyetemre készülnek).

Sajtómegjelenések: a díj meghirdetéséről, a díjazottokról sajtóközleményt adunk ki (külön sajtótájékoztatót nem szervezünk a díjátadóra, de az eseményre hivatalosak újságírók is).

Ericsson Intranet: a díjátadóról és a díjról - az Ericsson reputáció erősítése, alkalom a jó hír továbbítására, hiszen kollégáink tanárai is lehetséges Ericsson-díjasok.

Kutatók Éjszakája: a hozzánk látogató fiatalok Ericsson-díjas pedagógusok fizikai kísérleteit is megnézhetik szórakoztató, interaktív módon.

Információk:

- <http://www.komal.hu/hirek/ericsson/Ericsson-tamogato.h.shtml>
- <http://hu.wikipedia.org/wiki/Ericsson-d%C3%Adj>